



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

Кафедра теории и истории религии и культуры



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
и инновациям

Ашурбеков Н.А.

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРОЦЕССЫ И
НЕТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ**

По направлению: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация степень выпускника:

«Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Статус дисциплины:

вариативная, по выбору

Махачкала – 2018

Рабочая программа дисциплины «Современные религиозные процессы и нетрадиционные религиозные движения в России» составлена 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 47.06.01-Философия, этика, религиоведение от «30» июля 2014 г. №905

Разработчик: кафедра теории и истории религии и культуры, Авшалумова Людмила Хизгиловна, кандидат философских наук, профессор. *Л.Х.*

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры от 09.06.2018г. протокол №10

Зав. кафедрой *Л.Х.* проф. Авшалумова Л.Х.

на заседании методической комиссии факультета психологии и философии от 26.06.18г., протокол №3

Председатель *М.И.* Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с управлением аспирантуры и докторантуры

Начальник Управления *Э.Т.* Э.Т. Рамазанова
«27» *июня* 2018г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные религиозные процессы и нетрадиционные религиозные движения в России» входит в вариативную часть образовательной программы ФГОС ВО по направлению 47.06.01. «Философия, этика и религиоведение».

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Современные религиозные процессы и нетрадиционные религиозные движения в России» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Объем дисциплины 72 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации зачет
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
	72	2		2			68	

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные религиозные процессы и нетрадиционные религиозные движения в России» являются формирование у аспирантов целостного научного представления о религии как общественном феномене и истории свободомыслия, как составных частях духовного наследия человечества, использование полученных знаний в практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных философских достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: причины возникновения, становления и эволюции религии как общественного феномена, различные концепции происхождения религии, основные религии мира: иудаизм, буддизм, христианство, ислам, их догматы, священные книги, культ, библейские заповеди и их роль в жизни человеческого общества, современное состояние религии в Дагестане, России и мире. Уметь: самостоятельно приобретать с помощью литературы и информационных технологий новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу. Владеть: навыками изложения и отстаивания своей точки зрения, выступать публично; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения философских проблем
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	Знать: общепрофессиональные теоретические основы

	междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области онтологии, гносеологии, истории и философии науки	феноменологии религии и методики ее преподавания в системе общего и начального образования Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую религиоведческую информацию Владеть: навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:: основные закономерности взаимодействия религии и общества; Уметь: анализировать мировоззренческие проблемы прошлого и настоящего; Владеть: навыками реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать:: основные закономерности становления, развития и трансформации религий; Уметь: анализировать тексты религиозного и религиоведческого характера; Владеть: технологиями приобретения, хранения и обновления гуманитарных и социальных знаний;
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: специфику феноменологии религии как религиоведческой дисциплины; Уметь: применять

		полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни Владеть: навыками коммуникации в средах различного конфессионального и светского состава.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:: специфику феноменологии религии как религиоведческой дисциплины; Уметь: ориентироваться в истории и современном состоянии феноменологии религии; Владеть: методологией феноменологии религии как религиоведческой дисциплины;
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать:: теоретические основы методики преподавания в целом, специфику преподавания философских дисциплин Уметь: ориентироваться в истории и современном состоянии феноменологии религии; Владеть: навыками активизации деятельности учащихся, обучения методике самостоятельной работы с литературой, ведению конструктивной полемики по философской тематике

ПК-3	Готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования онтологических и гносеологических проблем научные методы, диалектическую и синергетическую методологию	Знать: специфику индивидуального, коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху, отбора объективно ценной и устаревающей информации, компьютерного моделирования. Уметь: адекватно распоряжаться в управленческом коллективе собственным творческим ресурсом, актуальной печатной и компьютерной информацией для решения практических проблем. Владеть: навыками распределения функционала коллектива между его членами в соответствии с их оперативной и потенциальной памятью и способностью к вербальным и невербальным формам мышления.
ПК-4	Готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу онтология и теория познания	Знать: современную диалектическую, синергетическую и постмодернистскую методологию научного познания для исследовательской деятельности. Уметь: подобрать адекватный теоретико-познавательному предмету исследования набор эмпирических и теоретических методов. Владеть: навыками интуитивного творчества и продуктивного воображения в контексте с формализованными типами доказательства, научными

ПК-5	Готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по дисциплинам онтология, гносеология, методология, диалектика, философия и методология науки, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве	критериями целевой и ценностной рациональности. Знать: программы специальных и вариативных курсов по основным разделам гносеологии. Уметь: творчески подойти к определению актуальных и новых теоретико-познавательных проблем современной теории познания Владеть: навыками составления рабочих программ и методических материалов
ПК-6	Способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности	Знать: ключевые проблемы онтологии, гносеологии, методологии, диалектики, философии и методологии науки, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве Уметь: организовать с учетом преемственной связи в истории философии и науки преподавание новых актуальных специальных курсов. Владеть: навыками творческого вовлечения студентов к специальным теоретико-познавательным темам основного курса вузовской философии

3. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина Современные религиозные процессы и нетрадиционные религиозные движения в России входит в вариативную часть образовательной программы аспирантуры по направлению 47.06.01. Философия, Этика и Религиоведение как дисциплина по выбору, профиль подготовки – Подготовка кадров высшей квалификации

Курс Современные религиозные процессы и нетрадиционные религиозные движения в России базируется на знании основ философии, социологии, истории и психологии. Изучению курса Современные религиозные процессы и нетрадиционные религиозные движения в России должно предшествовать изучение философии, социологии, истории и психологии.

Для освоения курса предполагается широкое использование аспирантами знаний, полученных в ходе прохождения ими таких курсов, как философские проблемы конкретных наук, философия религии, философия и методология науки, история религии.

От аспирантов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, своевременная подготовка и представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях и интенсивная самостоятельная работа.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены

лекционные занятия – 2 часа, практические занятия – 2ч. самостоятельная работа - 68 часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Социально-политические современные религиозные процессы в России и этноконфессиональные отношения.								
1	Религиозные процессы в современном многонациональном и многоконфессиональном Российском обществе.			2	2			14	Устный опрос
2	Этнонациональное религиозное сознание: проблемы и взаимосвязи.							18	Фронтальный опрос
	Традиционные религиозные движения и их характеристика в современном обществе.								
	Итого по модулю 1:36			2	2			32	
	Модуль 2. Традиционные и новые религиозные движения в России.								
3	Феномен нетрадиционной религиозности.							20	Брифинг, реферат
4	Государственное законодательство о религии в России.							16	Письменная работа
	Методы реализации политики государства в								

	сфере свободы совести и вероисповедания: мировой и российский опыт.								
	<i>Итого по модулю 2:36</i>							36	
	ИТОГО:72			2	2			68	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Социально-политические современные религиозные процессы в России и этноконфессиональные отношения.

ТЕМА 1. Религиозные процессы в современном многонациональном и многоконфессиональном Российском обществе.

- Политическая концепция христианство
- Политическая доктрина ислама
- Религиозные процессы и их функции в многонациональном и многоконфессиональном российском обществе.
- Общенациональная идея России и проблема ее восприятия в полинациональном и поликонфессиональном обществе.
- Национальные, религиозные и этноконфессиональные процессы и их взаимодействия в современном обществе

ТЕМА2.Этнонациональное и религиозное сознание населения России: проблемы и взаимосвязи.

- Этнонациональное и религиозное сознание населения России: проблемы и взаимосвязи.
- Этнокультурные и религиозные ценности российского общества: общее и особенное.
- Вопросы этноконфессиональных отношений и национально-государственного строительства в программных документах российских политических партий и движений.
- Религиозный фактор в развитии этнополитических отношений в Российском государстве.
- Этнокультурная и конфессиональная ситуация в современном Дагестане.

ТЕМА 3.Традиционные религиозные движения и их характеристика в современном обществе.

- Традиционные конфессии и их характеристика в современном обществе
- Место и роль религиозных и традиционных организаций в современном Российском обществе
- Государственно – правовое регулирование деятельности традиционных религиозных движений
- Отношение традиционных религиозных объединений к нетрадиционным религиозным движениям в России

Модуль 2. Традиционные и новые религиозные движения в России.

ТЕМА4. Феномен нетрадиционной религиозности.

- религиозный Модернизм
-
- Особенности и классификация новых религиозных движений и культов в России
-
- Неоориенталистские культы
- Неохристианские объединения
- Сайентологическое направление
- Новая магия, спиритизм
- Христианский фундаментализм: католический, православный и протестантский
- **Исламский фундаментализм: ваххабизм, партия исламского освобождения, Нураджулар, Ат-Такфир Валь- Хиджра, Таблич, Салафия**
- Иудейский фундаментализм

ТЕМА 5. Государственное законодательство о религии в России.

- Характеристика законодательной базы РФ в области религии
- Основные положения Конституции РФ о религии
- Общая характеристика федеральных законодательств РФ в области религии
- **Общая характеристика законодательства субъектов Российской Федерации в области религии на северном Кавказе и в Дагестане: закон о запрете ваххабитской деятельности 1999г.**
- Основы теории государственно-конфессиональных отношений.

ТЕМА 6. Методы реализации политики государства в сфере свободы совести и вероисповедания: мировой и российский опыт

- Проблемы реализации Российского законодательства в религии
- Государственно-конфессиональные отношения в сфере передачи имущества религиозного назначения
-
- Проблемы в административно-правовом регулировании религиозных организаций и методы их разрешения
- Методы осуществления политики государства в сфере свободы совести и вероисповеданий
- Сравнительный опыт зарубежного и отечественного законодательства о свободе совести и вероисповеданий

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тематика заданий текущего контроля

Тематика рефератов по «Современные религиозные процессы и нетрадиционные религиозные движения в России»

1. Условия возникновения и распространения нетрадиционных религиозных движений и культов 20 - 21 вв. в России.

2. Объект, предмет, цель, задачи, теоретическая и практическая значимость дисциплины «Современные религиозные процессы и нетрадиционные религиозные движения и культы».
3. Развитие и распространение нетрадиционных религиозных движений и культов 20 - 21 вв. в мировом пространстве.
4. Назначение и междисциплинарный статус дисциплины «Современные религиозные процессы и нетрадиционные религиозные движения в России».
5. Зарубежный и отечественный опыт изучения нетрадиционных религиозных движений.
6. Неохристианские нетрадиционные религиозные движения и культы 20-21 вв. зарубежного происхождения.
7. Неохристианские нетрадиционные религиозные движения и культы отечественного происхождения.
8. Распространение нетрадиционных религиозных движений и культов в РФ.
9. Закономерности формирования и общие характеристики ветвей нетрадиционных религиозных движений и культов 20-21 вв. направления «Нью эйдж».
10. Неозотерические группы нетрадиционных религиозных движений и культов 20-21 вв. в России и за рубежом: неотеософские, неоантропософские организованные структуры.
11. Неозотерические группы нетрадиционных религиозных движений и культов 20-21 вв. в России и за рубежом: неоастрологические **центры** и сообщества.
12. Неозотерические группы нетрадиционных религиозных движений и культов 20-21 вв. в России и за рубежом: группы поклонников неомгии и экстрасенсорики.
13. Ваххабитские движения
14. Зарубежные и отечественные неосинкретические нетрадиционные религиозные движения и культы 20-21 вв.: саентология.
15. Генезис движения неосатанизма в 20 веке: А. Кроули.
16. Нетрадиционные религиозные движения и культы 20-21 вв. деструктивной и сатанинской направленности.
17. Нетрадиционные религиозные движения и культы 20-21 вв. деструктивной и сатанинской направленности в РФ.
18. Нетрадиционные исламские движения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение студентов.

6.1 Основная литература

1. Горностаева Л.Г. Основы религиоведения [Электронный ресурс] : курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49606.html>, [дата обращения: 10.05.18].
2. Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Никитин, В.Л. Обухов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017. — 352 с. — 978-5-93808-309-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67362.html> [дата обращения: 11.05.18].
3. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение: учебное пособие/ под ред. Саидова С.М. — Махачкала: Издательство ДГУ, 2014 -255с.

6.2. Дополнительная литература

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Ф. Лобазова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 488 с. — 978-5-394-01766-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60499.html>[дата обращения: 11.05.18].
2. Кирсберг И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть?

- Исследование религии только как сознания [Электронный ресурс] / И.В. Кирсберг. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2016. — 304 с. — 978-5-89826-479-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html>[дата обращения: 11.05.18].
3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>[дата обращения: 11.05.18].
4. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208 с. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>[дата обращения: 11.05.18].
5. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 592 с. — 978-5-386-09899-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html>[дата обращения: 11.05.18].
6. Мирча Элиаде Трактат по истории религий [Электронный ресурс] / Элиаде Мирча. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 394 с. — 978-5-8291-1747-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html>[дата обращения: 11.05.18].
7. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I. Ранний и авраамический периоды [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Ихлас, 2015. — 174 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60971.html>[дата обращения: 11.05.18].
8. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс] : хрестоматия. Учебное пособие / Н.В. Козловская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — 978-985-06-2086-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213.html>[дата обращения: 11.05.18].
9. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Мархинин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 274 с. — 978-5-4486-0226-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html>[дата обращения: 11.05.18].
10. Андреев К.М. Понятие и особенности религиозной тайны в рамках реализации конституционной свободы вероисповедания [Электронный ресурс] / К.М. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 225 с. — 978-5-9516-0702-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35751.html>[дата обращения: 11.05.18].
11. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований [Электронный ресурс] / М. Элиаде, И. Кулиано. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 384 с. — 978-5-8291-1591-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36562.html>[дата обращения: 11.05.18].
12. Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник/68 ред. академика РАН, проф. В.И. Жукова. ---4-е и доп.- М.:Издательско-торговая корпорация и К», 2008-488 с.

6.3. Программное обеспечение

1. Религиоведение Luda42.blogspot.com профессора Авшалумовой Л.Х.

2. MOODL: Религиоведение.

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

GOOGL

YANDEX

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>

3. ЭБС «"Айбукс"» <http://ibooks.ru/>

4. ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>

5. Springer <http://rd.springer.com/>

6. American Physical Society <http://publish.aps.org/>

7. Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>

8. IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>

9. JSTOR <http://plants.jstor.org/>

10. SAGE www.sagepub.com

11. Oxford University Press <http://www.oxfordhandbooks.com/>

12. Cambridge Books online <http://ebooks.cambridge.org>

13. Science Now <http://news.sciencemag.org/sciencenow>

14. Mary Ann Liebert, Inc <http://www.nrcresearchpress.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий.

Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Колонки

Средства для просмотра презентаций

Программа для просмотра видео файлов

Интерактивная доска

8. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у аспирантов способности чётко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на

процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Аспиранты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов аспиранты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся аспирантами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Зачет происходит по вопросам, которые должны быть представлены аспирантам еще в начале семестра. На зачете оценивается не только правильность, но и степень понимания аспирантом сути проблемы.